**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №2**

**Белоглинского района»**

**Сценарий физкультурного досуга**

**«Боец всегда молодец!»**

**в подготовительной к школе группе**

**Подготовила:**

**Инструктор по ФК**

**К.В. Куркина**

**С. Белая Глина**

**2020г.**

**Цель:** Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; приобщение к историко-культурному насле-дию.

**Задачи.**

*Образовательные*:

1. Актуализировать знания детей о празднике День Победы;

2. Расширить знания детей о родах войск и воинской службе через организа-цию спортивно-развлекательного мероприятия.

*Развивающие:*

1. Продолжать развивать физические качества детей посредством спортивных эстафет;

2. Продолжать развивать и совершенствовать умение детей владеть основными движениями в соответствии с возрастом;

3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

*Воспитательные:*

1. Продолжать формировать чувство патриотизма, уважения к военнослужащим и ветеранам ВОВ;

2. Воспитывать выдержку, эмоциональность, чувство дружелюбия и взаимовыручки.

**Оборудование:** 2 гимнастерки, 2 пилотки, 2 конуса; 2 корзинки, мешочки с песком (по количеству детей), 2 мишени с танками; 2 гимнастические скамейки, 2 тоннеля, 10 обручей (д. 60 см); 2 конверта, 2 игрушки лошадка на палке; корзина с кеглями (по количеству детей), 2 скейтборда; 4 дощечки для передвижения; ноутбук, музыкальный центр; грамоты, эмблемы.

**Ход мероприятия.**

*Дети входят в зал под песню «Служить России», строятся в шеренгу.*

**Ведущий:** «Здравствуйте, ребята. В этом году наша страна будет отмечать 75-ю годовщину Дня Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране. Вечная им слава! Пройдет совсем немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведем как военные учения. Добро пожаловать в «Школу молодого бойца! Спортивные соревнования «Боец всегда молодец!» объявляются открытыми!»

*Звучит гимн РФ.*

**Ведущий: «**Чтобы выполнить все задания, необходима разминка. В три колонны становись!»

*Перестроение в три колонны. Разминка под песню «Граница» (сл., муз. Л Агутина).*

**Ведущий: «**А теперь начнем наши испытания для молодых бойцов. Готовы соревноваться?»

**Дети:** «Да!»

*Перестроение в две колонны.*

**Ведущий: «**Команды готовы! Поприветствуйте друг друга.»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наша команда:**  Разведчики!  **Наш девиз:**  На лесной заставе  Вьется родной флаг.  Перейти границу  Не посмеет враг. | **Наша команда:**  Моряки!  **Наш девиз:**  Друг за друга мы горой,  Таков обычай наш морской.  Каждое утро улыбкой встречай,  Если товарищ в беде – выручай! |

**Ведущий:** «Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей воинской части объявили ученья!!! Ваша задача как можно быстрее надеть пилотку и гимнастерку».

**1. Боевая тревога.**

*Первый участник бежит до ориентира, надевает пилотку и гимнастерку, возвращается назад, предает одежду следующему участнику команды. Далее ребенок оббегает ориентир, возвращается к команде и передает одежду следующему игроку. Следующий – выполняет то же самое. Так, пока не пробегут все участники команд.*

**Ведущий: «**Для начала очень даже неплохо! Молодцы! Ну, а сейчас проверим вашу ловкость и меткость. Следующее задание для самых метких. Вам нужно поразить вражеский танк!»

**2. Снайперы.**

*Участники по очереди с мешочком с песком бегут к обозначенной линии, выполняют метание в вертикальную цель. Вернувшись к команде, передают эстафету.*

**Ведущий: «**Ребята, вы очень меткие. Но настоящий боец должен быть еще и умным. Сейчас проверим, знаете ли вы военные профессии. Я буду говорить неполные предложения, а вы должны их закончить».

**3. Игра на сообразительность «Продолжи предложение».**

«Танком управляет... танкист»

«Из пушки стреляет...артиллерист»

«За штурвалом самолета сидит...летчик»

«В разведку ходит...разведчик»

«Границу охраняет...пограничник»

«На подводной лодке несет службу...подводник»

«С парашютом прыгает...десантник»

«На кораблях служат...моряки»

**Ведущий: «**Чтобы настоящим солдатом стать, нужно очень многое знать и уметь. Вам нужно проявить свою силу, ловкость и скорость».

**4. Полоса препятствий.**

*Дети по очереди проползают по гимнастической скамейке на животе, проползают через тоннель, огибают ориентир, прыгают из обруча в обруч на одной ноге.*

**Ведущий:** «Итак, мы продолжаем проходить краткий курс молодого бойца. Настало время самого ответственного испытания. Я вам, ребята, ставлю боевую задачу: надо доставить в штаб пакет с секретным донесением. А так как во время войны машин было мало, то приходилось преодолевать большие расстояния на лошадях».

**5. Доставь донесение.**

*Каждый участник по очереди с конвертом в руках и верхом на лошади (игрушка лошадь на палке) подскоками бежит до ориентира и обратно.*

**Ведущий:** «Чтобы одержать победу в бою, необходима бесперебойная поставка боеприпасов.»

**6. Доставка боеприпасов.**

*Необходимо, сидя на скейтборде, доехать до корзины с кеглями, взять одну, обогнуть ориентир и вернуться к своей команде.*

**Ведущий: «**Жизнь бойца нелегка. Приходится преодолевать препятствия, выполнять боевые задачи, рискуя жизнью. Вам предстоит пройти через минное поле с помощью дощечек – ноги можно ставить только на них.**»**

**7. Минное поле.**

*Участники соревнований по очереди передвигаются до ориентира с помощью дощечек, назад возвращаются бегом, передают дощечки следующему.*

**Ведущий:** «Вы отлично справляетесь со всеми заданиями. К сожалению, не обходится на службе без травм и ранений. Но настоящие товарищи никогда не оставят раненного на поле боя.»

**8. Спаси раненного.**

*Дети делятся на пары. До ориентира один из пары придерживает другого, который прыгает на одной ноге. Обогнув ориентир, они меняются местами.*

**Ведущий:** «Ребята, вы успешно прошли «Школу молодого бойца», выполнили все задания. Каждый из вас доказал, что он может быть достойным защитником Родины. За проявленную силу, ловкость, скорость и взаимовыручку команды награждаются грамотами (*награждение команд*).

Наше мероприятие подошло к концу, будьте здоровыми, сильными, умными и дружными!»

*Дети покидают зал, сделав круг почета, под песню О. Газманова «Погранзастава».*